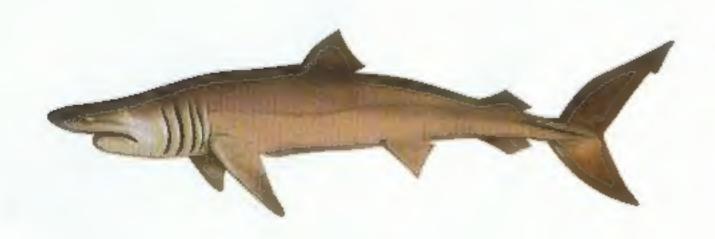


أسماكالقرش

إعداد : دَائرَة التّرجَة وَالنَّشْرِ فِي مَكْتَبة لِسْنان ناشِرُون



مكتبة لبئناث ناشرُون

مراحل القراءة المتدرّجة

برنامج قراءة من ست مراحل يتدرّج بعناية مع أبنائنا وبنائنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل المدارسة، أي مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصية تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسية وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسية، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطقل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الدُهن، في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسبطة ومفردات أساسية وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنتي فيه المهارة اللهنية وقوة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربية ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير، إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لعتعة المطالعة المنزئيّة أيضًا.

ما قبل القراءة (KG1&II) 2. البدء بالقراءة (الأوّل والثاني) 3. البدء بالقراءة المستقلة (الثاني والثالث) 4. القراءة المستقلة (الثالث والرابع) 5. القراءة المستمكّنة (الخامس) 6. القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس).

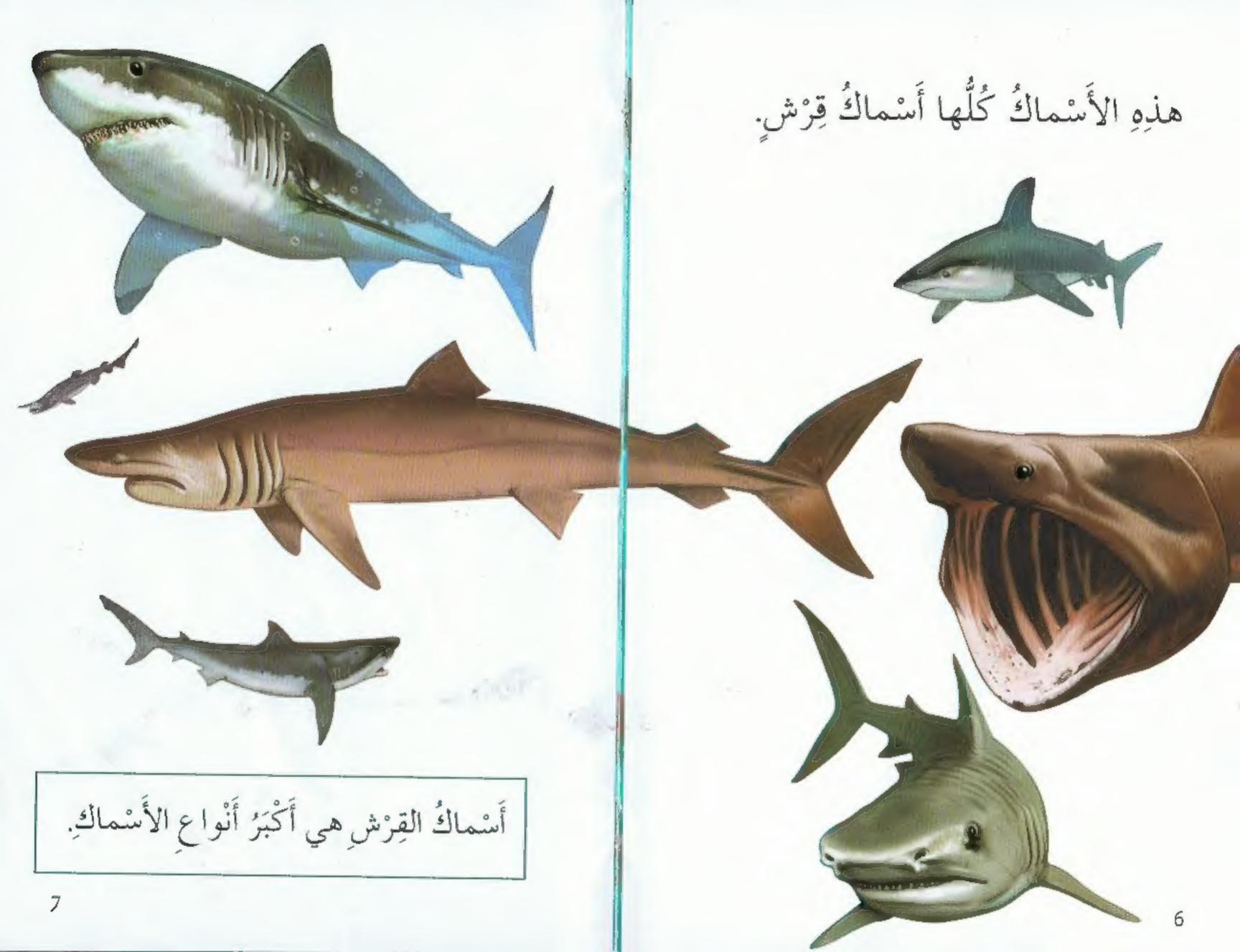
نَشْرِ مَكَتِبَة لِسُنَاتَ نَثَاشِهُ وَإِنَّ شُرَاقُ بالتعاوُن مَع ليديبِوْد بُول ليحتد

خُقوق الطبّع © لمديبارُد بُوك ليستد - الطبعّة الإنكايزيّة خُقوق الطبّع © مَكتبّة لِمُنّان نَاشرُون شرّع - الطبعّة العَربيّة

جَمِيع الحقوق تحفوظة : لا يَجُوز نَشراً يَ جُرَه مِن هٰذَا الْكِنَاب أُو تَصُورِهِ أُو تَخزينه أُو تَسَجِيله بأي وَسيلةٍ دُون مُوافقة خَطَيَة مِن النّاشِر.

> مَكَتَبَة لَبُنَاتَ ثَالِثَةُولِكَ شُولَةُ مُهُندوق البُتريد: 9232-11 بُتيروت - لبُنات وُكلاء وَمُوزِعونَ فِي جَميع أَنحَاء العَالَم الطبعَة الأولَّ : 2011 مُلبِعَ فِي لِبُناتِ

> > ISBN: 978-9953-86-739-7

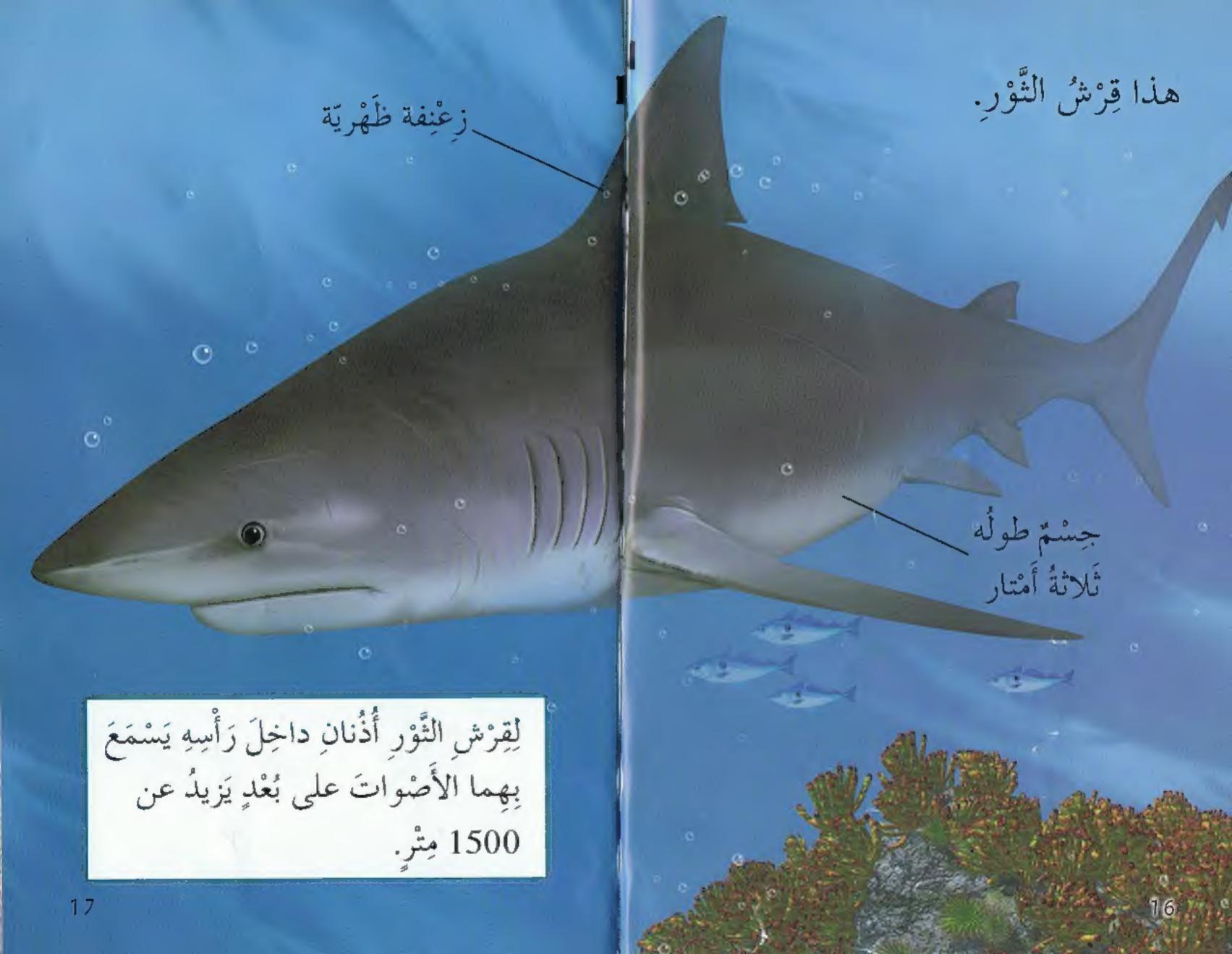


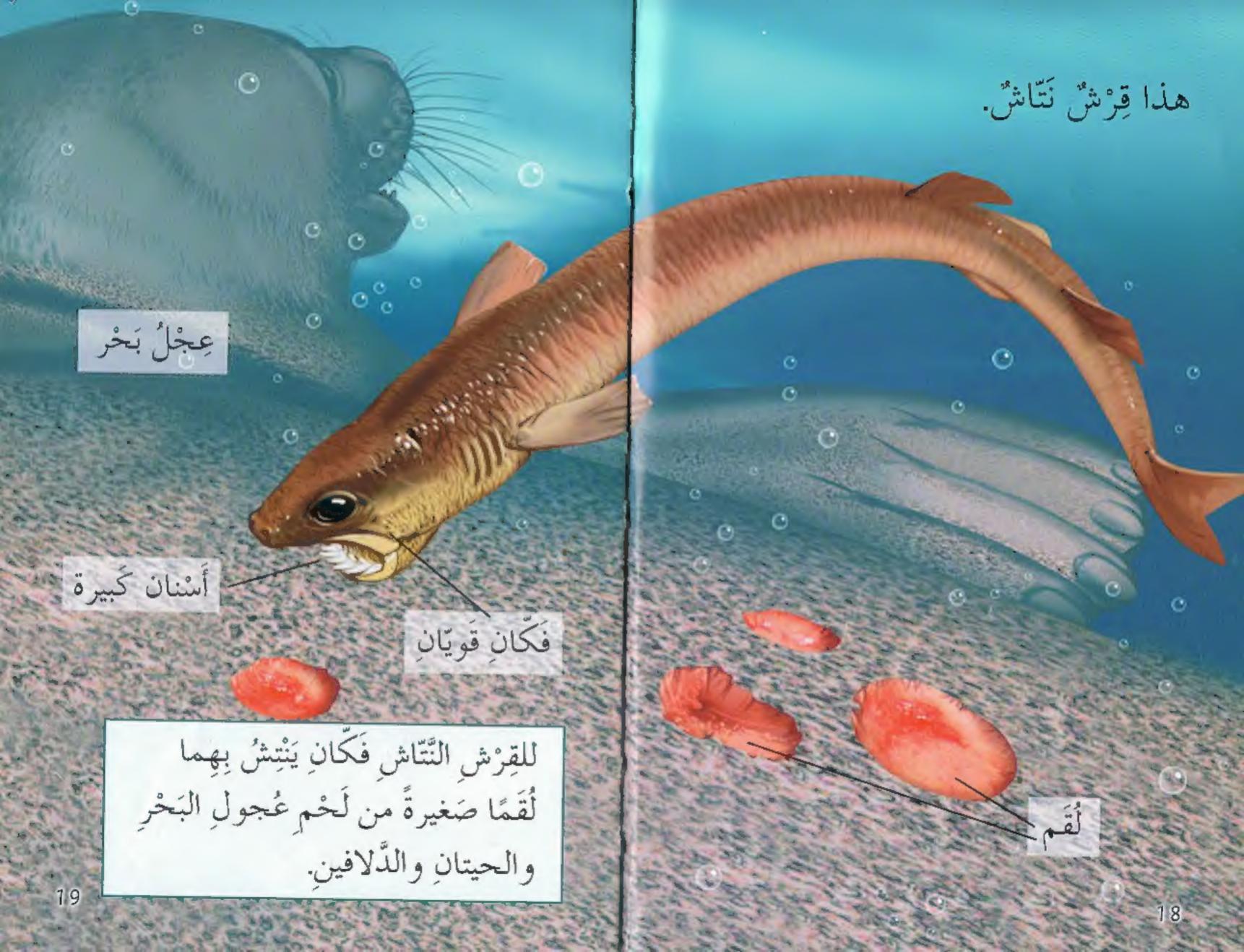








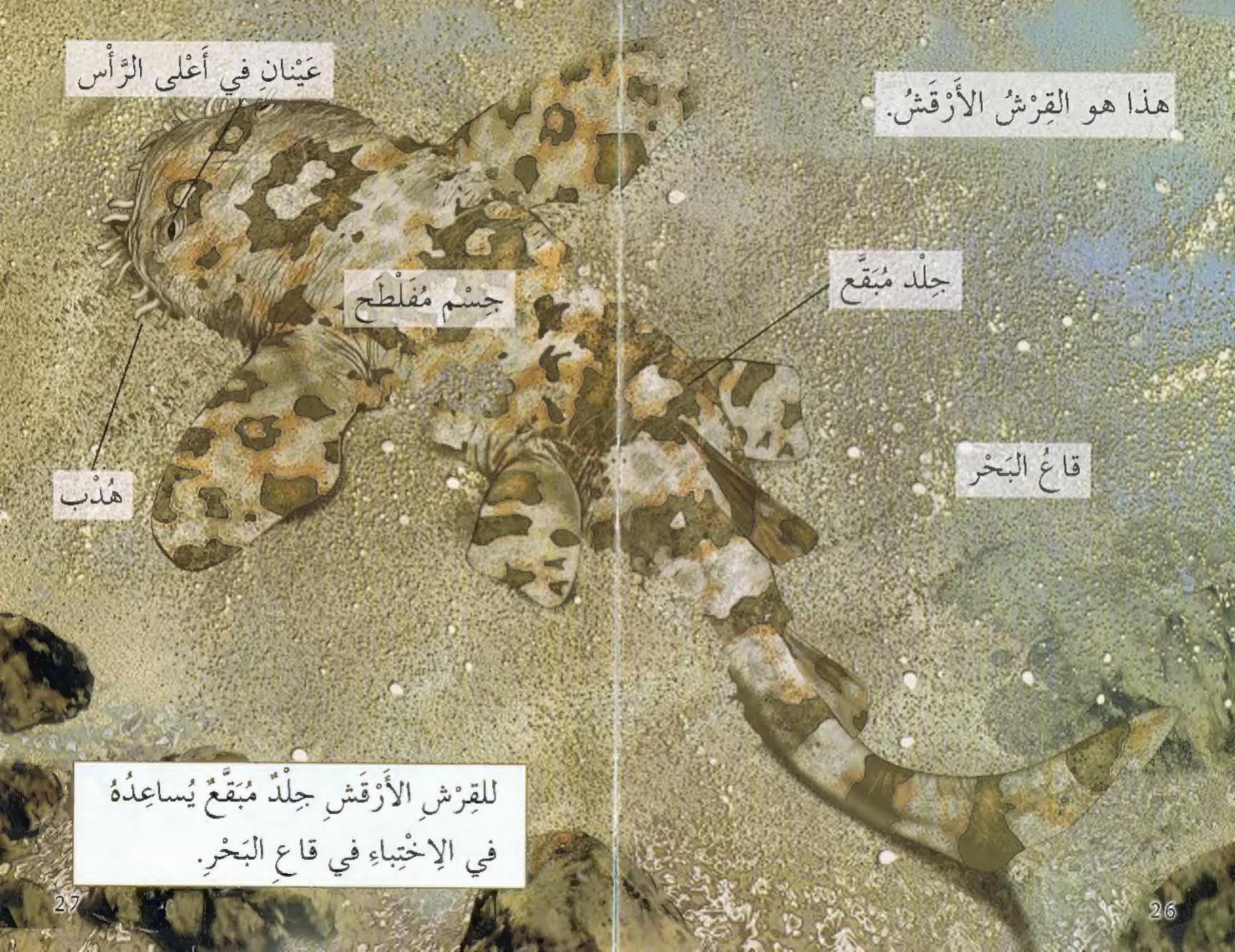


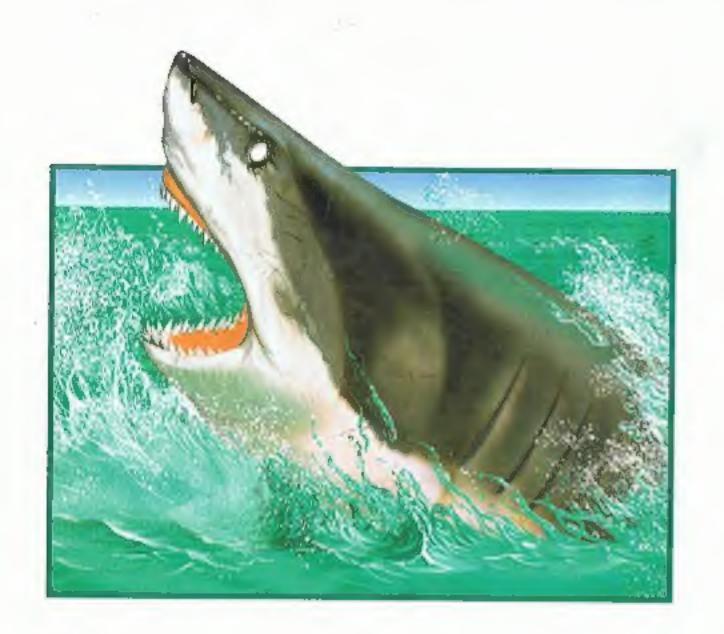


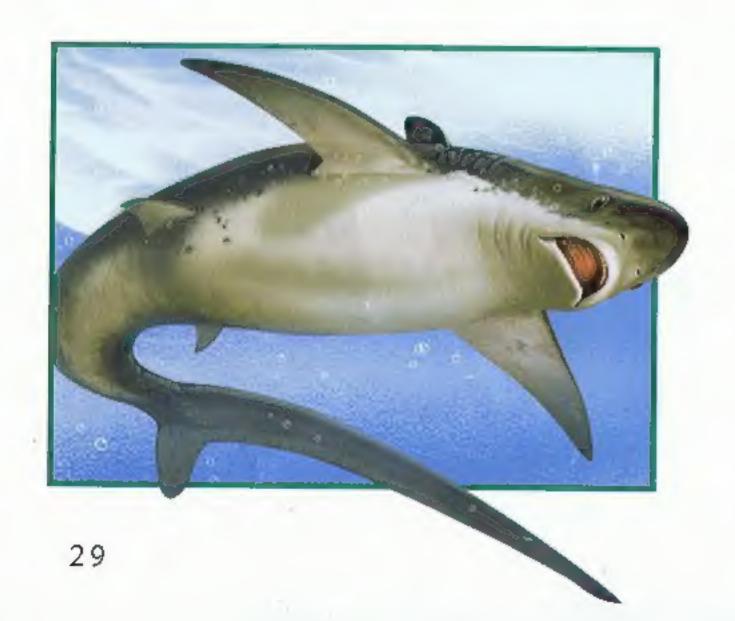




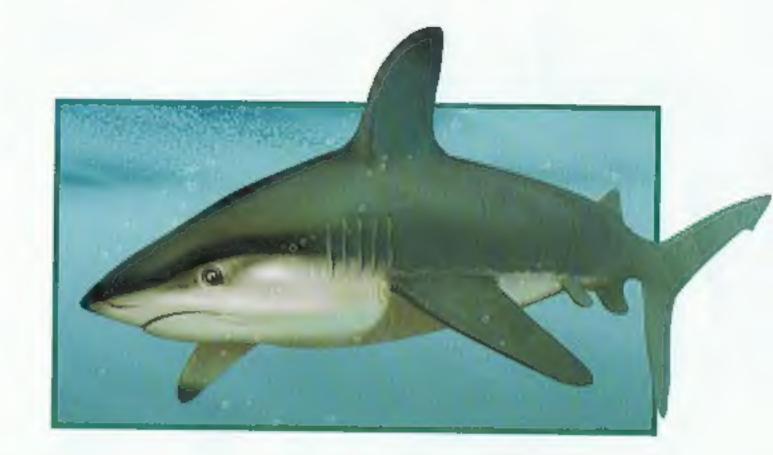








أيَّ قِرْشِ تُفَضِّلُ؟





كَلِمة إلى المُعلِّمين والأَهلين

سِلسِلة وأنا أقراء كُتُب مُطالَعة مُدرَّجة مُصمَّمة لتَمنَحَ الأطفال الثَّقة وتوفَّرَ لهم بِداية ناجِحة للقراءة.

المُستوى الثاني يُناسِبُ الأطفال الذين يقومون بمُحاوَلتهم الأولى في القراءة. كُتِبَت الكتب بلُغة بسيطة جدًّا واستُخدِمَ فيها عدد قليل من المُفرَدات التي حَرَصْنا على أن نُكرَرها. الجُمل في كلّ صفحة تُسانِدها رُسوم تُساعِد في القراءة وتوفرُ تفاصيل حيويّة للمُحادَثة.

هذا الكِتاب

- الصَّفحتان اللَّتان يُفتتَح بهما الكتاب تَعرِضان عددًا من أسماك القِرش وصوَرًا لأَحجامها وأشكالها المُختلِفة.
- تبدأ كلّ صفحة بعبارة تَتكرّر لتُساعِدَ القارئ المُبتدئ في أن يَشرَعَ في القراءة بثِقة.
- تَحدُّ ثُوا عن كَلِمات الصُّور التي تُبرِزُ معلومات مُهمَّة عن أسماك القرش، فهي توفرُ حقائق إضافيّة للأطفال الذين يَرغَبون في المزيد.
- حاولوا استخدام المسرد البسيط في آخر الكتاب. نَستخدمُ المَسرَد لمُساعَدتنا في العُثور على الصَّفحة التي نَجِدُ فيها الموضوع الذي يهمنا.

القُراء المُبتدئون يَحتاجون إلى الكثير من المُساعَدة والتَّشجيع.

مَسْرَد (كَشَّاف)

21-20	قِرش أبيضُ كبير
27-26	قِرش أَرْقَش
11-10	قِرش بَبْريّ
17-16	قِرش الثَّور
13-12	قِرش دَرّاس
9-8	قِرش الشِّعْبِ المَرجانيّ
25-24	قِرْشُ الغول
15-14	قِرش فَناريّ
23-22	قِرش مُتشمِّس
19-18	قِرش نَتّاش

هو الأطفال صاروا جاهِزين الأَخْذ خَطُواتهم الأولى في القراءة.

- المُستَوَىالنَّايِن
- مواضيع مُشوَّقة ومألوفة.
- كَلِمات صور واضحة ودالة.
 - جُمَل بَسيطة مُتكرَّرة.
- · رُسوم بَديعة وموضّحة للنصّ.

خروف كبيرة واضحة

جُمل بسيطة

حقالق مُدهِشة نكتشفها ر منابرد دشرورس بر المال الما

رسوم بديعة شارحة

3000LL 0184/0702/ 1422

مراحل القراءة المتدرّجة

7654321

Brabic Lady Bird/1111100

مكتبة لبئنات خاشِرُون مكتبة لبئنات خاشِرُون

راجع موقعنا على الإنترنت؛ www.ldlp.com

READ IT YOURSELF SHARKS